

Apêndice: Inquérito

Inquérito de Satisfação ao Encarregado de Educação

A direção pedagógica do Instituto Multimédia, no âmbito do processo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), vai aplicar questionários a toda a comunidade educativa, no sentido de avaliar o nível de satisfação e qualidade da formação, bem como, da infraestrutura, dos equipamentos e dos serviços. Este tem como objetivo identificar e implementar estratégias e ações de melhorias à formação.

Por estas razões deve responder com critério e rigor, utilizando as escalas disponíveis no decorrer deste questionário.

Este questionário é anónimo e as respostas totalmente confidenciais.

Muito obrigada pelo seu contributo!

Relação Pedagógica

1. Como classifica a relação pedagógica entre

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	Muito Mau	Mau	Razoável	Bom	Muito Bom
Escola / Encarregado de Educação	<input type="radio"/>				
Direção Pedagógica / Encarregado de Educação	<input type="radio"/>				
Coordenação de Curso / Encarregado de Educação	<input type="radio"/>				
Diretor de Turma / Encarregado de Educação	<input type="radio"/>				
Serviços Gerais / Encarregado de Educação	<input type="radio"/>				

2. Considera a carga horária semanal adequada?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Sim
 Não

3. É incentivado a acompanhar a vida escolar do seu educando?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Sim
 Não

4. Conhece as regras de funcionamento da escola?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Sim
 Não

5. Respostas abaixo apresentadas têm a seguinte escala: Discordo completamente; Discordo; Não concordo nem discordo; Concordo, Concordo completamente

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	Discordo completamente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo completamente
Os responsáveis promovem o bom funcionamento da escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os funcionários administrativos demonstram interesse e vontade em solucionar todas as questões levantadas pelos pais/encarregados de educação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A Escola oferece boas condições de segurança e vigilância	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As condições de conforto da escola são boas no que se refere à temperatura ambiente e iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O meu educando é incentivado a melhorar sempre os seus resultados escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O meu educando é apoiado e incentivado a ultrapassar as suas dificuldades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou informado sobre as aprendizagens realizadas pelo meu educando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os recursos educativos da escola são bem utilizados para as aprendizagens dos alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O professor/diretor de turma do meu educando faz uma boa ligação à família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O diretor de Turma do meu educando/a comunica regularmente comigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola promove o respeito pelas diferenças	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola resolve bem as situações de indisciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A escola atua de forma rápida em casos de emergência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O ambiente da escola promove o bem-estar do meu educando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto que o meu educando frequente esta escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formação

6. Como classifica a disponibilização dos seguintes recursos pedagógicos?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	Muito Mau	Mau	Razoável	Bom	Muito Bom
Equipamentos	<input type="radio"/>				
Espaços Técnicos/Laboratórios	<input type="radio"/>				
Espaço Físico em Geral	<input type="radio"/>				

7. Classifique o seu grau de satisfação em relação aos seguintes pontos

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	Nada Satisfeito	Insatisfeito	Nem satisfeito nem insatisfeito	Satisfeito	Plenamente Satisfeito
Formação ministrada ao seu educando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importância da formação em contexto de trabalho (estágio)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importância da Prova de Aptidão Profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importância das competências adquiridas durante a formação para a integração do jovem na vida ativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Gosto de participar nas reuniões de pais/encarregados de educação, dando ideias, sugerindo e manifestando a minha opinião sobre o que julgo estar mal?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Sim
- Não
- Por vezes