

Apêndice: Inquérito

Inquérito de Satisfação - Curso Técnico de Multimédia

A direção pedagógica do Instituto Multimédia, no âmbito do processo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), vai aplicar questionários a toda a comunidade educativa no sentido de avaliar o nível de satisfação e qualidade da formação, bem como, da infraestrutura, dos equipamentos e dos serviços. Este tem como objetivo identificar e implementar estratégias e ações de melhorias à formação.

Por estas razões deves responder com critério e rigor, utilizando as escalas disponíveis no decorrer deste questionário. No final encontrarás um espaço para quaisquer comentários ou sugestões que desejes fazer.

Este questionário é anónimo e as respostas totalmente confidenciais.

Muito obrigada pelo teu contributo!

Nota: Caso se verifique, deixa em branco o(s) campo(s) da(s) disciplina(s) que não frequentas no presente ano.

Caracterização Pessoal

1. Género

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Masculino
- Feminino
- Outro

2. Idade

3. Curso Profissional que frequentas

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Multimédia

4. Ano que frequentas

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- 1º ano
- 2º ano
- 3º ano

Percurso Escolar

5. Ano de escolaridade que frequentaste no ano anterior à tua entrada neste curso profissional

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- 9º ano
- CEF
- 10º ano
- 11º ano
- 12º ano
- Outro curso profissional

Escolha do Curso Profissional

6. Tiveste conhecimento da existência dos cursos profissionais através de

Instruções de pergunta: *Selecione uma ou mais respostas*

- Pais / Familiares
- Amigos / Colegas / Vizinhos
- Ação de divulgação na escola
- Psicólogo / Professor / outro Técnico da escola

7. Indica as três (3) principais razões para teres optado por um curso profissional

Instruções de pergunta: *Selecione uma ou mais respostas*

- Aprendo uma profissão
- Os meus pais incentivaram-me
- Arranjo emprego com mais facilidade
- Reprovei muitas vezes
- Gosto pela área profissional
- É uma formação de carácter mais prático
- É uma forma mais fácil de fazer o 12.º ano
- Fui aconselhado pelo/a psicólogo/a da escola que frequentava
- Fico melhor preparado para entrar no ensino superior
- Fico melhor preparado para entrar no mundo do trabalho
- Os cursos profissionais, lecionados nesta escola, são bem aceites pelas empresas

8. O curso profissional que estás a frequentar foi a tua primeira escolha?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Sim
- Não

9. Se respondeste Não à questão anterior indica o principal motivo

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Não havia vaga no curso que pretendia
- O curso que eu queria não funciona nesta zona geográfica
- O curso que eu mais gostava tem disciplinas onde sinto muitas dificuldades
- Não sabia que esta escola oferecia outros cursos
- Queria estudar nesta escola independentemente do curso

10. Quando optaste pelo teu curso atual já conhecias as suas saídas profissionais?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Estava bem informado
- Tinha alguma informação
- Não tinha qualquer informação

Avaliação global de satisfação

11. O curso que frequentas corresponde às tuas expectativas?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	1 - Nada Satisfeito	2 - Insatisfeito	3 - Nem satisfeito nem insatisfeito	4 - Satisfeito	5 - Satisfeito Plenamente
Assinala o teu grau de satisfação na escala de 1 a 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. O que mais valorizas no curso que estás a frequentar

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- A formação prática do curso
- Obter uma boa preparação para a vida profissional
- Aumentar a minha cultura geral
- Ficar melhor preparado para prosseguir estudos
- Permitir concluir o 12º ano e obter um Certificado de Qualificação Profissional

Projeto Futuro

13. Quando acabares o curso profissional qual a tua intenção?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Encontrar um emprego na área de formação
- Encontrar um emprego em qualquer outra área de formação
- Ingressar no ensino superior como estudante a tempo inteiro
- Ingressar no ensino superior e trabalhar em simultâneo

Avaliação específica do processo ensino/aprendizagem

14. O perfil profissional e as aprendizagens

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	PT	ING	AI	EF	TIC	HCA	MAT
O professor/formador mostrava domínio dos objectivos do ensino profissional e explicava a importância da sua disciplina e demais disciplinas							
Relacionava o que se aprendia em cada módulo com outros módulos para teres uma visão completa e de conjunto da matéria							
Relacionava os conteúdos da sua disciplina com os de outras disciplinas, ajudando-te a articular, unir e integrar essas aprendizagens							

15. O perfil profissional e as aprendizagens

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	FIS	TM	SI	DCA	PPM	PS	(7
O professor/formador mostrava domínio dos objectivos do ensino profissional e explicava a importância da sua disciplina e demais disciplinas							
Relacionava o que se aprendia em cada módulo com outros módulos para teres uma visão completa e de conjunto da matéria							
Relacionava os conteúdos da sua disciplina com os de outras disciplinas, ajudando-te a articular, unir e integrar essas aprendizagens							

16. Metodologias

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	PT	ING	AI	EF	TIC	HCA	MAT
O professor/formador manifestou motivação e entusiasmo ao leccionar a disciplina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Usou métodos variados, activos, dinâmicos e inovadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tornou as aulas dinâmicas e interessantes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cativou pelo seu estilo de trabalho o teu interesse e gosto pela disciplina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou metodologias de trabalho que faziam com que aprendesses por ti mesmo ou em grupo e partilhasses com ele e com a turma os saberes que ias adquirindo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou metodologias que desenvolveram as tuas capacidades, nomeadamente memória, reflexão crítica, investigação e acção de forma a que predominantemente aprendesses agindo ou fazendo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Indicava-te nos trabalhos de pesquisa as pistas a seguir e exigia-te que a sua redacção obedecesse a normas precisas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou metodologias que integravam novas tecnologias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

17. Metodologias

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	FIS	TM	SI	DCA	PPM	PS	(7
O professor/formador manifestou motivação e entusiasmo ao leccionar a disciplina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Usou métodos variados, activos, dinâmicos e inovadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tornou as aulas dinâmicas e interessantes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cativou pelo seu estilo de trabalho o teu interesse e gosto pela disciplina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou metodologias de trabalho que faziam com que aprendesses por ti mesmo ou em grupo e partilhasses com ele e com a turma os saberes que ias adquirindo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou metodologias que desenvolveram as tuas capacidades, nomeadamente memória, reflexão crítica, investigação e acção de forma a que predominantemente aprendesses agindo ou fazendo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Indicava-te nos trabalhos de pesquisa as pistas a seguir e exigia-te que a sua redacção obedecesse a normas precisas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou metodologias que integravam novas tecnologias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

18. Relação Professor/Formador com os alunos

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	PT	ING	AI	EF	TIC	HCA	MAT
O professor/formador encorajou-te a debater os assuntos durante a aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Incentivou-te a partilhar as tuas ideias, aprendizagens e experiências	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encorajou-te a colocares dúvidas, questões e dificuldades, dentro ou fora das aulas, e estas tiveram respostas claras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A sua acção persuasiva e exigente desenvolveu o sentido de responsabilidade e o dever de assumires e respeitares compromissos como pessoa e aluno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A sua acção fez com que desenvolveses o sentido de autonomia, tivesses maior exigência sobre ti mesmo, mais iniciativa, empenho e dedicação ao estudo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A sua acção fez com que desenvolveses o teu espírito crítico, capacidade de raciocínio, compreensão, tolerância e uma boa ou melhor relação com os teus colegas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O seu modo de agir fez com que nas aulas houvesse um ambiente que permitiu boas condições de aprendizagem: concentração, ordem e disciplina adequadas, compreensão e respeito mútuos, cumprimento de normas e deveres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

19. Relação Professor/Formador com os alunos

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	FIS	TM	SI	DCA	PPM	PS	(7
O professor/formador encorajou-te a debater os assuntos durante a aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Incentivou-te a partilhar as tuas ideias, aprendizagens e experiências	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encorajou-te a colocares dúvidas, questões e dificuldades, dentro ou fora das aulas, e estas tiveram respostas claras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A sua acção persuasiva e exigente desenvolveu o sentido de responsabilidade e o dever de assumires e respeitares compromissos como pessoa e aluno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A sua acção fez com que desenvolveses o sentido de autonomia, tivesses maior exigência sobre ti mesmo, mais iniciativa, empenho e dedicação ao estudo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A sua acção fez com que desenvolveses o teu espírito crítico, capacidade de raciocínio, compreensão, tolerância e uma boa ou melhor relação com os teus colegas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O seu modo de agir fez com que nas aulas houvesse um ambiente que permitiu boas condições de aprendizagem: concentração, ordem e disciplina adequadas, compreensão e respeito mútuos, cumprimento de normas e deveres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20. Promoção do sucesso educativo e escolar

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	PT	ING	AI	EF	TIC	HCA	MAT
O professor/formador mostrava empenho em que cada aluno tivesse sucesso em cada módulo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manteve-se, durante o ano, atento à tua progressão e ritmo na aprendizagem de conteúdos e desenvolvimento de competências	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manteve-se atento à tua atitude perante o estudo, exigindo-te empenho, aplicação, responsabilidade para obteres os teus melhores resultados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Definia, no início de cada módulo, os objectivos, conteúdos, actividades e competências que pretendia promover e como procederia à sua avaliação formativa e sumativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
As actividades de avaliação dos módulos continha os conteúdos considerados importantes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou modalidades ou formas diversas e adequadas de avaliar os módulos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dava conhecimento da sua proposta de classificação no final de cada módulo e explicava-te os aspectos positivos e negativos dos trabalhos de avaliação	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quando um aluno não obtinha sucesso no módulo, definia novas estratégias ou actividades para o atingir, formas de apoio e datas para a sua repetição	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

21. Promoção do sucesso educativo e escolar

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	FIS	TM	SI	DCA	PPM	PS	(7)
O professor/formador mostrava empenho em que cada aluno tivesse sucesso em cada módulo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manteve-se, durante o ano, atento à tua progressão e ritmo na aprendizagem de conteúdos e desenvolvimento de competências	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manteve-se atento à tua atitude perante o estudo, exigindo-te empenho, aplicação, responsabilidade para obteres os teus melhores resultados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Definia, no início de cada módulo, os objectivos, conteúdos, actividades e competências que pretendia promover e como procederia à sua avaliação formativa e sumativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
As actividades de avaliação dos módulos continha os conteúdos considerados importantes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizou modalidades ou formas diversas e adequadas de avaliar os módulos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dava conhecimento da sua proposta de classificação no final de cada módulo e explicava-te os aspectos positivos e negativos dos trabalhos de avaliação	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quando um aluno não obtinha sucesso no módulo, definia novas estratégias ou actividades para o atingir, formas de apoio e datas para a sua repetição	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

22. Aprendizagem e valor da formação

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	PT	ING	AI	EF	TIC	HCA	MAT
O conteúdo da disciplina estudada era exigente e estimulante e fez-te aumentar o interesse pelo curso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O conteúdo da disciplina era importante para o teu desenvolvimento pessoal, cultural e futura inserção social e profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O conteúdo da disciplina abordou conhecimentos e tecnologias actualizadas e significativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O conteúdo da disciplina foi aplicado, consolidado ou aprofundado em actividades escolares ou extra-escolares (palestras, colóquios, visitas de estudo, projectos disciplinares e multidisciplinares, estágios, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

23. Aprendizagem e valor da formação

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	FIS	TM	SI	DCA	PPM	PS	(7)
O conteúdo da disciplina estudada era exigente e estimulante e fez-te aumentar o interesse pelo curso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O conteúdo da disciplina era importante para o teu desenvolvimento pessoal, cultural e futura inserção social e profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O conteúdo da disciplina abordou conhecimentos e tecnologias actualizadas e significativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O conteúdo da disciplina foi aplicado, consolidado ou aprofundado em actividades escolares ou extra-escolares (palestras, colóquios, visitas de estudo, projectos disciplinares e multidisciplinares, estágios, etc.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

24. Domínio científico, organização e clareza

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	PT	ING	AI	EF	TIC	HCA	MAT
O professor/formador mostrava dominar todos os conteúdos do módulo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Explicava os conteúdos de forma clara	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O material de apoio entregue foi bem preparado e cuidadosamente explicado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Os alunos tinham sempre uma ideia clara sobre os conteúdos e as actividades de cada módulo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. Domínio científico, organização e clareza

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	FIS	TM	SI	DCA	PPM	PS	(7
O professor/formador mostrava dominar todos os conteúdos do módulo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Explicava os conteúdos de forma clara	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O material de apoio entregue foi bem preparado e cuidadosamente explicado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Os alunos tinham sempre uma ideia clara sobre os conteúdos e as actividades de cada módulo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

26. Atitudes profissionais

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	PT	ING	AI	EF	TIC	HCA	MAT
O professor/formador foi durante o ano lectivo assíduo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O professor/formador foi durante o ano lectivo pontual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Exigia aos alunos pontualidade e assiduidade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Exigia aos alunos respeito pelo equipamento escolar e pelas normas de higiene	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manteve sempre com naturalidade o respeito, ordem e disciplina na sala de aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Soube resolver com bom senso os problemas que surgiam com os alunos e a na turma	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estimulava os alunos através do reforço positivo e da auto-estima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Exerceu a sua actividade com competência, isenção e rigor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Atitudes profissionais

Instruções de pergunta: *Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento / 1 - Discordo completamente / 2 - Discordo / 3 - Nem concordo nem discordo / 4 - Concordo / 5 - Concordo completamente*

	FIS	TM	SI	DCA	PPM	PS	(7
O professor/formador foi durante o ano lectivo assíduo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O professor/formador foi durante o ano lectivo pontual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Exigia aos alunos pontualidade e assiduidade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Exigia aos alunos respeito pelo equipamento escolar e pelas normas de higiene	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Manteve sempre com naturalidade o respeito, ordem e disciplina na sala de aula	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Soube resolver com bom senso os problemas que surgiam com os alunos e a na turma	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estimulava os alunos através do reforço positivo e da auto-estima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Exerceu a sua actividade com competência, isenção e rigor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Como sabes, há alunos que no terceiro ano, ficam com o curso por concluir com módulos em atraso, Prova de Aptidão e/ou FCT (estágio) por fazer. Como evitar esta situação?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	1 - Discordo completamente	2 - Discordo	3 - Nem concordo nem discordo	4 - Concordo	5 - Concordo completamente
Responsabilizar cada aluno em cada turma pelo seu sucesso, definindo um compromisso anual sobre as metas ou resultados a atingir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alunos do 3º ano com vários módulos em atraso deverão ficar na Escola nas interrupções escolares (férias) para concluírem os módulos em atraso e a Prova de Aptidão Profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em Setembro, alunos do 3º ano (do ano letivo anterior) com vários módulos em atraso deverão definir um plano com metas ou resultados a atingir em articulação com o Conselho Executivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Avaliação das infraestruturas, dos serviços e dos equipamentos

29. Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento | 1 - Muito Mau | 2 - Mau | 3 - Razoável | 4 - Bom | 5 - Muito Bom

Instruções de pergunta: *Preencha todos os campos a seguir*

	Audiotório	Estúdio	Régie	L31	Mediateca	Salas teóricas	L. FT	L51	L52	L55
Conforto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Condições acústicas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Climatização da sala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Funcionalidade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Qualidade dos equipamentos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Limpeza e higiene	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

30. Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento | 1 - Muito Mau | 2 - Mau | 3 - Razoável | 4 - Bom | 5 - Muito Bom

Instruções de pergunta: *Preencha todos os campos a seguir*

	Áreas Comuns	Salas	Bar	Instalações Sanitárias	Mediateca	Sala dos alunos
Limpeza e higiene	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estado de conservação	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Optimização dos espaços	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31. Para responder às próximas questões utiliza a seguinte escala: 0 - Não tenho conhecimento | 1 - Muito Mau | 2 - Mau | 3 - Razoável | 4 - Bom | 5 - Muito Bom

Instruções de pergunta: *Preencha todos os campos a seguir*

	Direção	Conselho Executivo	Serviços administrativos (secretaria)	Portaria	Dep. Técnico	Bar
Atendimento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tempo de Resposta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Disponibilidade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Autonomia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Horário de atendimento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Qualidade de serviço/produto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Comentários / Sugestões

32. Deixa aqui os teus comentários ou sugestões, com vista à melhoria da formação ministrada pelo Instituto Multimédia